

Leistungs- und Verhaltensbeurteilung vom: **XX.XX.XXXX**

AsA: Start-LuV



spätestens vier Wochen nach Eintritt in Phase I

spätestens sechs Wochen nach Eintritt in Phase II ohne vorherige Phase I

1. Daten zum Teilnehmer/ zur Teilnehmerin

Name	
Vorname	
Kundennummer	
Ansprechpartner/in zum/zur Teilnehmer/in beim Bildungsträger	
Name	
Telefonnummer	

2.	Darstellung der individuellen Ausgangssituation	Einschätzung*	Förderbedarf
	schulische Basiskompetenzen		
	personale Kompetenz		
	methodische Kompetenz		
	sozial-kommunikative Kompetenz		
	Rahmenbedingungen		
	Berufsorientierung/ Berufswahl (nur bei Eintritt in Phase I)		
	Praktika; berufliche Erfahrungen (nur bei Eintritt in Phase I)		
	Ausbildungsstellensuche (nur bei Eintritt in Phase I)		
	Arbeitsverhalten		

* komprimierte Zusammenfassung der berufsbezogenen Stärken, Präferenzen und Neigungen

3.	Ziel: Aufnahme/Abschluss einer Ausbildung zum/zur _____
----	--

4.	Schritte zur Zielerreichung (Aktuelle Zielvereinbarung zwischen Teilnehmer/in und Bildungsträger unter Berücksichtigung der erhobenen Förderbedarfe)	
	Aufgaben des/der Teilnehmers/in (ohne Lern- und Austauschangebote)	
	Lern- und Austauschangebote (ohne Stütz- und Förderunterricht)	
	Fächer des Stütz- und Förderunterrichts vor Ausbildungsaufnahme	
	Wochenstunden des Stütz- und Förderunterrichts vor Ausbildungsaufnahme	
	Unterrichtszeiten des Stütz- und Förderunterrichts vor Ausbildungsaufnahme	
	Aufgaben Team/Trägerpersonal	
	Ausbildungsbegleiter	
	Sozialpädagoge	
	Lehrkräfte	
	gemeinsame Aufgaben	
5.	Die Leistungs- und Verhaltensbeurteilung wurde am XX.XX.XXXX mit dem/der Teilnehmer/in besprochen und eine Kopie ausgehändigt.	